Sprawozdanie z innowacji pt: „Periodyzacja dziejów”

Adresatami innowacji "Periodyzacja dziejów" są uczniowie klas VI a i V a zainteresowani tematyką historyczną. Innowacja jest realizowana na zajęciach kółka historycznego od listopada 2019 roku.
Innowacja pozostaje w ścisłej korelacji z "Podstawą programową kształcenia ogólnego dla szkół podstawowych" i realizuje kompetencje kluczowe.
Głównym celem innowacji jest rozbudzenie w uczniach zainteresowania przeszłością. Uświadomienie wkładu poszczególnych kręgów kulturowych w dorobek cywilizacyjny świata. Poznanie życia ludzi w różnych epokach historycznych na tle wydarzeń politycznych, gospodarczych i kulturalnych. Rozwijanie umiejętności komunikowania się, wrażliwości moralnej, otwartości na poglądy innych ludzi, tolerancji.

Program innowacyjny "Periodyzacja dziejów" ma na celu kształtowanie pojęcia czasu historycznego , utrwalanie dat, nazw epok, czasu ich trwania i odległości czasowej.
Uczestnicy innowacji zapoznają się z cyklem książek Agnieszki Stelmaszyk, **Kroniki Archeo,** poznają przygody piątki przyjaciół - odkrywców-ich sukcesy i znaczenie. W ten sposób zdobyte informacje są dobrym materiałem do wykorzystania, by móc kształtować pojęcie czasu historycznego.

W listopadzie uczniowie przenieśli się na zajęciach w świat zaginionej Atlantydy. Wspólnie z bohaterami książki poszukiwali u wybrzeży Krety złotego posągu Posejdona powożonego rydwanem zaprzężonym w sześciu uskrzydlonych koni. Lektura dostarczyła uczniom wielu wrażeń ale też zrodziła wiele pytań : typu kiedy zaginął świat Atlantów, czy młodzi ludzie też mogą zostać archeologami.
Ale przede wszystkim szukaliśmy odpowiedzi na pytania: jak dawno to było, ile minęło lat , co wyróżniało tamtą epokę.
W grudniu uczniowie poznali dwa kolejne tomy książek **Agnieszki Stelmaszyk**. Tym razem zawędrowali do Wilna w czasach ostatniego Jagiellona. Tam próbują odszukać **Komnatę Szeptów** i poznać jej tajemnice. W jakiej epoce żył Zygmunt i jego żona Barbara. Co ją wyróżniało, jak dawno to było i jak długo po Starożytności. Jaką władczynią była Barbara Radziwiłłówna.
Trzeci tom- **Sekret wielkiego mistrza**. Tą książkę przeczytała grupa uczniów klasy VI, która wspólnie z Ostrowskimi i Gardnerami próbowali rozwikłać zagadkę wielkiego mistrza.
Dla wszystkich uczestników zagadką do rozwikłania był znów czas – kiedy to było, skąd o tym wiemy i jakie ludzie mieli zwyczaje – poznali turniej rycerski, zadania wielkiego mistrza krzyżackiego i szukali odpowiedzi Czy dziś są jeszcze Krzyżacy?

W lutym uczniowie wyruszyli w podróż do **Kraju Kwitnącej Wiśni**. Tematyka tego pastwa spodobała się uczniom klasy VI. To oni opowiadali o pierwszych wzmiankach o Japonii, o pierwszych podróżach Europejczyków do tego kraju, o jego dziełach sztuki. Jaką wartość mają dziś i kto je chce zdobyć. Czy młodzi archeolodzy są w stanie wyjaśnić zagadkę zaginięcia cennej pamiątki.
Czy upływ czasu może stać na drodze rozwiązania zagadki?

Podczas spotkań z zainteresowanymi, młodymi detektywami główny temat innowacji był przybliżany w oparciu o 4 tomy książek **Agnieszki Stelmaszyk**.